

Leerplaatsprofiel afdeling:

Gemaakt op datum: 16-3-2024

Aantal beschikbare stagiaire-plaatsen binnen afdeling: 1

Aantal beschikbare leerling-plaatsen binnen afdeling: 1

Eventuele specifieke afspraken rondom plaatsing leerlingen:

1.	Afdelingsgegevens
	Zorgseenheid: De Meent, team 1 Adres: Vordenseweg 12, 7231 PA Warnsveld Voor vragen over dit leerplaatsprofiel kun je mailen naar opleiding@ggnet.nl

1.1	Doelstelling/visie van de afdeling (opname duur/observatie/behandeling/woonvoorziening etc.)
	<p>Doel: Patiënten van andere teams binnen de Meent stromen door naar team resocialisatie als zij voldoende gestabiliseerd zijn en perspectief hebben op verder herstel. Cliënten met een resocialisatie doel stromen binnen een jaar uit naar buiten De Meent. Het streven is dat 70% van de patiënten van team 1 resocialiseren.</p> <p>Visie: Wij geloven in de kracht van de positieve psychiatrie en herstel ondersteunende zorg. Iedere cliënt heeft recht op herstel ondersteunende zorg en bij iedere cliënt zijn altijd herstelmogelijkheden aanwezig. Zo voorkomen we chroniciteit zo veel mogelijk.</p> <p>De visie van team RESO sluit aan bij die van GGNet: herstel gericht werken en aandacht richten op het ontwikkelen van de gezondheid i.p.v. 'zorgen voor'. Zo willen we cliënten helpen hun persoonlijke balans terug te vinden en hun eigen kracht en mogelijkheden te ontdekken; mét of zonder de psychische kwetsbaarheid.</p>

1.2	Clïëntengroep
	<p>De doelgroep is EPA-patiënten. De zorgvraag verschilt, er zijn patiënten die wat meer zorg nodig hebben en daar tegenover zijn er ook hele zelfstandige patiënten die ook wat minder in beeld zijn maar wel de nabijheid van de verpleegkundige kan gebruiken. Het team gaat een overgang in om meer op de resocialisatie te gaan zitten. Hierdoor kan het zijn dat de cliëntengroep ook anders gaat worden dan dat hij nu is.</p>
1.3	Werkwijze van de afdeling (therapieën, activiteiten, eetmomenten, overlegvormen etc.)
	<p>Therapieën: De rol van verpleegkundige binnen de therapieën is ondersteunend/coachend. Door de inzet zorg je ervoor dat de patiënten de therapieën volgen. Als je kijkt naar laagdrempelige therapie zoals het zelfstandig koken kan de verpleegkundige hier een schakel in zijn om dit op te pakken.</p> <p>Activiteiten: Als verpleegkundige ben jij de schakel tussen patiënt en activiteitenbegeleiders, je zorgt ervoor dat de patiënt een planning krijgt. Tijdens de activiteiten is er geen rol voor de verpleegkundige, wij zijn er voorwaarden scheppend.</p> <p>Eetmomenten: Op de afdeling is er een lunchmoment (12:00 - 12:30) en een dinermoment (17:00 - 17:30). Als verpleegkundige zit je bij de eetmomenten, dit is tevens een moment om te overzien hoe de patiënten erbij zitten.</p> <p>Overlegvormen: ZAG (zorg afstemmingsgesprek), BPB (behandelplanbespreking), Intakegesprek, Teamoverleg, MDO (multidisciplinair overleg), Werkoverleg, FACT. Met deze overleggen ben je in gesprek met bijvoorbeeld: ouders, patiënten, psychiaters, artsen, behandelaren, collega's.</p>

1.4	Samenstelling team en overige disciplines
	Samenstelling van het team is als volgt. Je werkt gedurende de dag met zijn tweeën. Alle patiënten zijn gekoppeld aan een CB'er (Coördinerend behandelaar), Psychiater en maatschappelijk werker. Eens in de zoveel tijd is er een behandelplan bespreking waarbij alle disciplines aanwezig zijn. Er zijn ook losse afspraken met de andere disciplines waarbij vpk aanwezig kan zijn.
1.5	Werktijden en inwerkprogramma (indien al elders beschreven dan volstaat verwijzing naar dat document)
	Werktijden binnen het team: <ul style="list-style-type: none">- A-dienst: 07:15 t/m 15:45- G-dienst: 07:30 t/m 16:00- B-dienst: 08:00 t/m 16:30- K-dienst: 13:30 t/m 22:00- L-dienst: 14:15 t/m 22:45

2.	Begeleiding van leerlingen en stagiaires
	<p>Wat kunnen leerlingen en stagiaires verwachten van begeleiding op deze afdeling (beschrijving van leerklimaat): De begeleiders zijn betrokken bij de leerweg van leerling en stagiairs, het initiatief wordt veelal bij de leerling/stagiair gelegd, hierdoor ben je baas over eigen leerweg. Collega's en begeleiders zijn geïnteresseerd in de status van de opleiding en activeren de kennis van stagiair/leerling. Als leerling/stagiair kun je momenten plannen met je begeleiders die goed met je meedenken over opdrachten en ander schoolwerk. Je krijgt de tijd om dit zelf vorm te geven en kunt makkelijk voor feedback bij je collega's terecht.</p> <p>Verwachtingen van leerlingen en stagiaires om op deze specifieke afdeling te kunnen leren (beginsituatie met betrekking tot attitude/competenties/ Reflectie vaardigheden/agressie hantering etc.):</p>

3.	MBO-V	
	Te behalen werkprocessen en bijbehorende ontwikkelingsgerichte opdrachten.	Starters- fase
		Gevorderde fase
		Beroeps bewaamde fase

Werkproces		Starters-fase	Te behalen op afd.	Gevorderde-fase	Te behalen op afd.
			Ja/nee		Ja/nee
B1-K1-W1	Neemt een anamnese af en stelt de verpleegkundige diagnose	Anamnese bijwonen	Ja	Verpleegplan kunnen op- en bijstellen	Ja
		Anamnese vergelijken	Ja		
		Formuleren verpleegprobleem	Ja		
B1-K1-W2	Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen	Somatische gezondheidstoestand	Ja	Verandering in de zorgvraag signaleren	Ja
		Psychosociale gezondheidstoestand	Ja	Risicosignalering aan de hand van een meetinstrument	Ja
		Observeren	Ja	Observeren volgens standaarden	Ja
B1-K1-W3	Stelt een verpleegplan op	Formuleren van interventies en doelen	Ja	Anamnese- /intakegesprek en verpleegplan volgens verschillende classificatiesystemen /modellen	Ja
		Verpleegplan	Ja		
B1-K1-W4	Biedt persoonlijke verzorging en monitort welbevinden	Lichamelijke verzorging	Ja	Persoonlijke zorg, gewoonten en eigen regie	Ja
		Slapen en waken	Ja	Het bewaken van de vitale functies	Ja
		Immobiliteitscomplicaties	Ja	Voorkomen van (bed)complicaties door risicoanalyse	Ja
		Decubitus	Ja	Overbelasting mantelzorgers	Ja
		Uitscheiding	Ja		
		Hygiëne toepassen	Ja		
		Mobiliteit toepassen	Ja		
		Voeding en vocht	Ja		

		Meten vitale functies	Ja		
B1-K1-W6	Begeleidt een zorgvrager	Begeleiden bij individuele activiteiten	Ja	Behouden en/of vergroten van de zelfredzaamheid op psychosociaal gebied	
		Begeleiden bij zelfredzaamheid	Ja	Palliatieve en terminale zorg verlenen	Nee
		Begeleiden bij emoties	Ja	Begeleiden bij betekenisvol bestaan	Ja
		Contact maken	Ja		
		Groepsactiviteiten	Ja		
B1-K1-W7	Geeft voorlichting, advies en instructie (VAI)	Geven van (VAI)	Ja	Preventie op micro, meso en/of macro niveau	Ja
				Voorlichting, advies en/of instructie geven om de eigen kracht en zelfredzaamheid te versterken	Ja
				Geeft VAI t.a.v. gezonde leefstijl	Ja
B1-K1-W8	Reageert op onvoorziene en crisissituaties			Richtlijnen van de organisatie toepassen bij onvoorziene- en crisissituaties	Ja
				Handelen bij onvoorziene- en crisissituaties	Ja
B1-K1-W9	Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragers	Mantelzorger	Ja	Samenwerken met mantelzorgers, vrijwilligers en andere disciplines	Ja
		Sociaal netwerk	Ja	Knelpunten analyseren	Ja
				Overleg afstemmen met betrokkenen	Ja
B1-K1-W10	Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast	Rapporteren mondeling en schriftelijk	Ja	Overdracht naar andere instelling	Ja
		Zorg evalueren	Ja	Verpleegplan evalueren	Ja
				Mondelinge en schriftelijke rapportage	Ja
				Evaluatiegesprek	Ja
				Ontslaggesprek	Ja
B1-K2-W2	Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg	Multidisciplinaire samenwerking	Ja	Het vertegenwoordigen van een zorgvrager tijdens een multidisciplinair overleg (MDO)	Ja
				Het voorbereiden en uitvoeren van een artsensite	Ja
B1-K2-W3	Werkt aan het bevorderen en	Beschikbare middelen	Ja		

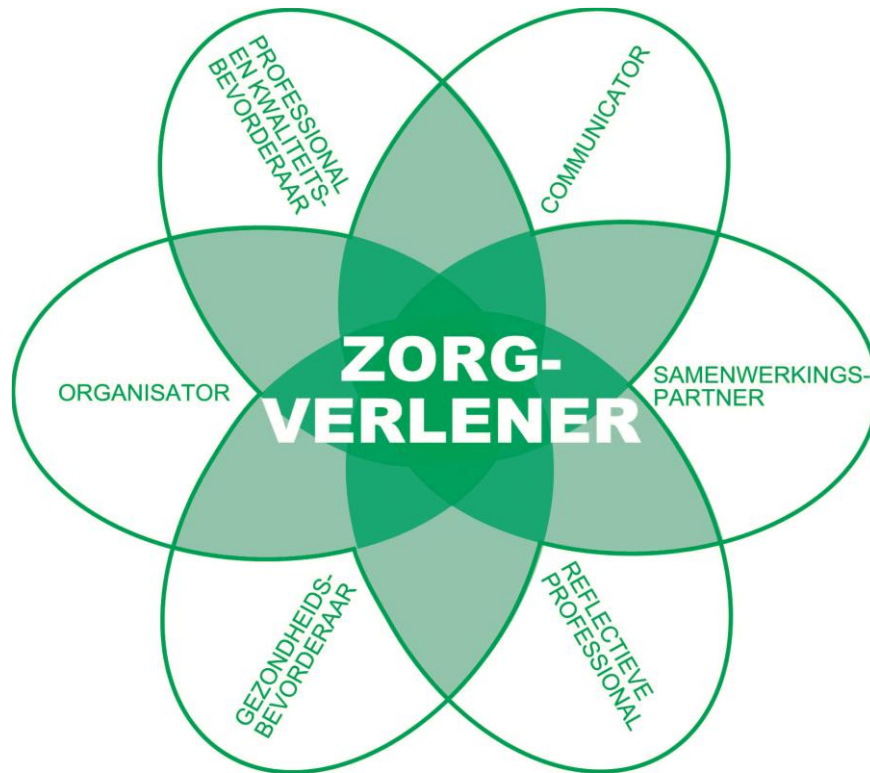
	bewaken van kwaliteitszorg				
P3-K1-W1 (branche psychiatrie)	Biedt een zorgvrager herstel ondersteunende zorg (HOZ)		Ja	Herstel ondersteunende zorg en bemoeizorg	Ja
P3-K1-W2 (branche psychiatrie)	Communiqueert met de zorgvragers gericht op maatschappelijke participatie		Ja	Rehabilitatie	Ja
P3-K1-W3 (branche psychiatrie)	Begeleidt een groep zorg-vragers en naastbetrokkenen		Ja	Groep zorgvragers begeleiden	Ja
P2-K1-W1 (branche gehandicap -tenzorg)	Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden		Nee	Ontwikkelen en behouden van vaardigheden	Nee
P2-K1-W2 (branche gehandicap -tenzorg)	Communiqueert met en begeleidt doelgroepen in de gehandicaptenzorg		Nee	Communicatiemethoden en technieken	Nee
P2-K1-W3 (branche gehandicap -tenzorg)	Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen		Nee	Begeleiden bij het samenwonen	Nee

Niet opgenomen in dit leerplaatsprofiel zijn:

- Opgavten m.b.t. branche algemeen ziekenhuis
- Opgavten m.b.t. branche verpleeg-en verzorgingshuizen en thuiszorg.

4. HBO-V

Met het hier volgend overzicht wordt er een beeld gevormd van de canmeds rollen uit het functieprofiel BN 2020



COMPETENTIEGEBIEDEN
VERPLEEGKUNDIGE IN CANMEDS

CANMEDSROL 1: ZORGVERLENER

Competenties

- * De verpleegkundige stelt op basis van klinisch redeneren de behoefte aan verpleegkundige zorg vast op lichamelijk, psychisch, functioneel en sociaal gebied, indiceert en verleent deze zorg in complexe situaties, volgens het verpleegkundig proces, op basis van evidence based practice.
- * De verpleegkundige versterkt (zo ver als mogelijk) het zelfmanagement van mensen in hun sociale context. Hij/zij richt zich daarbij op gezamenlijke besluitvorming met de zorgvrager en diens naasten

Onder het schema wordt vervolgens een voorbeeld gegeven hoe de kerncompetentie kan voorkomen op de afdeling en hoe gewerkt kan worden aan de kerncompetentie. Hiermee worden de laatste twee vragen beantwoord.

Per competentie lees je de bijbehorende kernbegrippen.

De student geeft zelf invulling aan zijn opdracht. De afdeling geeft enkele voorbeelden ter inspiratie.

	<p>en houdt hierbij rekening met de diversiteit in persoonlijke eigenschappen, etnische, culturele en levensbeschouwelijke achtergronden en ideologische overtuigingen.</p> <p>* De verpleegkundige indiceert en voert verpleegtechnische (voorbehouden) handelingen uit op basis van zelfstandige bevoegdheid of functionele zelfstandigheid zoals beschreven in de wet BIG.</p>
Kernbegrippen	<p><u>Klinisch redeneren:</u> Het continu procesmatig gegevens verzamelen en analyseren gericht op het vaststellen van vragen en problemen van de zorgvrager, en het kiezen van daarbij passende zorgresultaten en interventies.</p> <p><u>Uitvoeren van zorg:</u> Het verlenen van integrale zorg door zelfstandig alle voorkomende (inclusief voorbehouden en risicovolle) verpleegkundige handelingen in complexe zorgsituaties uit te voeren met inachtneming van de geldende wet- en regelgeving en vanuit een holistisch perspectief.</p> <p><u>Zelfmanagement versterken:</u> Het ondersteunen van zelfmanagement van mensen, hun naasten en hun sociale netwerk, met als doel het behouden of verbeteren van het dagelijks functioneren in relatie tot gezondheid en ziekte en kwaliteit van leven.</p>
	<p><u>Indiceren van zorg:</u> Het vaststellen, beschrijven en organiseren van de aard, duur, omvang en doel van de benodigde (verpleegkundige) zorg, in samenspraak met de zorgvrager, op basis van gediagnosticeerde of potentiële, nader te onderzoeken en te diagnosticeren patiëntproblemen.</p> <p><u>Kernbegrippen die ook relevant zijn voor deze rol:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Onderzoekend vermogen · Inzet EBP · Gezamenlijke besluitvorming · Persoonsgerichte communicatie
Geef enkele voorbeelden hoe de rol voorkomt op de afdeling	<p>Klinisch redeneren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je observeert gedrag en door middel van klinisch redeneren ga je nadenken waar dit gedrag vandaag zou kunnen komen. <p>Uitvoeren van zorg:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorbehouden handelingen uitvoeren (onder begeleiding) zoals een depot, klyasma, wondzorg, sporadisch katheterzorg. <p>Zelfmanagement versterken:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Je probeert in het reso team zo veel mogelijk de zelfredzaamheid van patiënten te stimuleren, door zo veel mogelijk terug te geven aan de patiënten en alleen ondersteunen waar nodig. - Het opstellen (samen met patiënt) van verpleegplan en doelen - Onderzoeken naar mogelijkheden en beperkingen - Afstemmen met andere disciplines
--	---

CANMEDSROL 2 : COMMUNICATOR

Competenties	* de verpleegkundige communiceert op persoonsgerichte en professionele wijze met de zorgvrager en diens informele netwerk, waarbij voor optimale informatie-uitwisseling wordt gezorgd.
Kernbegrippen	<p><u>Persoonsgerichte communicatie:</u> Het actief luisteren naar de zorgvrager, informeren van de zorgvrager en deze in staat stellen keuzes te maken in de zorg en de zorgvrager als uniek persoon benaderen; op een natuurlijke manier gids, coach, expert of adviseur zijn, afhankelijk van het moment en de omstandigheden.</p> <p><u>Inzet informatie- en communicatietechnologie (ICT):</u> Het toepassen van de nieuwste informatie- en communicatietechnologieën en het bieden van zorg op afstand (e-health) als aanvulling op het persoonlijk contact met de zorgvrager.</p> <p><u>Kernbegrippen die ook relevant zijn voor deze rol:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Professioneel gedrag

<p>Geef enkele voorbeelden hoe de rol voorkomt op de afdeling</p>	<p>· Gezamenlijke besluitvorming</p> <p>Elke dag communiceer je met patiënten, je voert gesprekken over hun dag en vraagt uit waar ze hulp bij nodig hebben. Patiënten kunnen het soms nodig hebben om even te ventileren, dan kun je hier bijvoorbeeld de LSD-methode toe passen.</p> <p>In de communicatie richting patiënten, behandelaren en naasten van patiënten wordt er verwacht dat je op een professionele manier communiceert.</p> <p>Gezamenlijke besluitvorming vindt regelmatig plaats door bijvoorbeeld het FACT-overleg elke werkdag, zorgafstemming gesprekken, behandelplanbesprekingen etc.</p>
--	---

CANMEDSROL 3: SAMENWERKINGSPARTNER

<p>Competenties</p>	<p>* De verpleegkundige gaat een vertrouwensrelatie aan, werkt effectief samen vanuit het principe van gezamenlijke besluitvorming met de zorgvrager en diens naasten en ondersteunt hen in het zelfmanagement.</p> <p>* De verpleegkundige werkt zowel binnen als buiten de eigen organisatie samen met andere beroepsbeoefenaren of instanties waarin zij als autonome professional haar bijdrage levert aan de kwaliteit en continuïteit van zorg.</p>
<p>Kernbegrippen</p>	<p><u>Professionele relatie:</u> Het aangaan en onderhouden van contact met de zorgvrager, diens naasten en sociale netwerk, het onderhouden van langdurige zorgrelaties en het zorgvuldig afbouwen van de relatie daar waar dit noodzakelijk is.</p> <p><u>Gezamenlijke besluitvorming:</u></p>

	<p>Het systematisch overleggen in dialoog met de zorgvrager en diens naasten over de te verlenen verpleegkundige zorg en zorgdragen voor een expliciete afweging van verschillende kennisbronnen en de waarden van de zorgvrager in het besluitvormingsproces.</p> <p><u>Multidisciplinair samenwerken:</u> Het handelen vanuit de eigen verpleegkundige deskundigheid en samenwerken op basis van gelijkwaardigheid met de eigen en andere disciplines binnen en buiten de gezondheidszorg met betrekking tot (multidisciplinaire) zorg en behandeldoelen.</p> <p><u>Continuïteit van zorg:</u> Het delen van kennis en informatie gericht op het garanderen van een ononderbroken betrokkenheid van de noodzakelijke zorgverleners bij het zorgverleningsproces van de zorgvrager door de tijd heen.</p> <p><u>Kernbegrippen die ook relevant zijn voor deze rol:</u> . Zelfmanagement bevorderen</p>
Geef enkele voorbeelden hoe de rol voorkomt op de afdeling	Als persoonlijk begeleider leg je contact af met alle betrokkenen van de patiënt en stem je de zorg af met verschillende disciplines.
<u>CanMEDSrol4: Reflectieve EBP professional</u>	
Competenties	<ul style="list-style-type: none"> * De verpleegkundige handelt vanuit een continu aanwezig onderzoekend vermogen leidend tot reflectie, evidence based practice (EBP) en innovatie van de beroepspraktijk. * De verpleegkundige werkt permanent aan de bevordering en ontwikkeling van de verpleegkundige beroepsgroep, haar eigen deskundigheid en die van haar directe (toekomstige) collega's door voortdurend actief (verschillende vormen van) kennis te zoeken en te delen en, indien van toepassing, in praktijkgericht onderzoek te participeren. * De verpleegkundige reflecteert voortdurend en methodisch op haar eigen handelen in de samenwerking met de zorgvrager en andere zorgverleners en betreft hierbij inhoudelijke, procesmatige en moreel-ethische aspecten van haar keuzes en beslissingen.
Kernbegrippen	<p><u>Onderzoekend vermogen:</u> Het in zorgsituaties en bij zorg- en organisatievraagstukken tonen van een kritisch onderzoekende en reflectieve (basis)houding, het verantwoorden van het handelen vanuit (verschillende) kennisbronnen,</p>

	<p>het hanteren van een methodische aanpak met een gedegen probleemanalyse en het doorlopen van de onderzoekscyclus gericht op het verbeteren van een specifieke beroepssituatie.</p> <p><u>Inzet EBP:</u> Het in samenspraak met de zorgvrager (en/of diens netwerk), collega's en andere disciplines afwegen van (1) actief gezochte recente (verpleegkundige) kennis uit (wetenschappelijke) literatuur, richtlijnen of protocollen, (2) professionele expertise en (3) persoonlijke kennis, wensen en voorkeuren van de zorgvrager en/of diens netwerk.</p> <p><u>Deskundigheidsbevordering:</u> Het tonen van actief en kritisch gedrag om de verpleegkundige deskundigheid van zichzelf en anderen op peil te brengen en houden en het actief bijdragen aan het zoeken, ontwikkelen en delen van nieuwe (vormen van) kennis.</p> <p><u>Professionele reflectie:</u> Het kritisch beschouwen van het eigen verpleegkundig gedrag in relatie tot beroepscode en beroepswaarden en het in (mono-en multidisciplinaire) besprekingen over zorgvragers betrokken en zorgvuldig argumenteren, rekening houdend met de emoties en belangen van de zorgvrager vanuit het besef dat zorg een morele-ethische praktijk behelst.</p> <p><u>Morele sensitiviteit:</u> Het tonen van een voortdurende gevoeligheid vanuit compassie voor de wensen en noden en daarbij behorende emoties van de zorgvrager en het daarop reageren met passend en persoonsgericht gedrag waarin de zorgvrager zich gehoord en begrepen voelt.</p>
<p>Geef enkele voorbeelden hoe de rol voorkomt op de afdeling</p>	<p>Tijdens het maandelijkse teamoverleg bespreekt het team hoe de zaken lopen, dingen waar ze tegenaanlopen en hierbij reflecteer je op eigen handelen.</p>

--	--

CANMEDSROL 5: GEZONDHEIDSBEVORDERAAR

Competenties	* De verpleegkundige bevordert de gezondheid van de zorgvrager of groepen zorgvragers door het organiseren en toepassen van passende vormen van preventie die zich ook richten op het bevorderen van het zelfmanagement en het gebruik van eigen netwerk van de zorgvrager.
Kernbegrippen	<p><u>Preventiegericht analyseren:</u> Het analyseren van het gedrag en de omgeving van de zorgvrager dat leidt tot gezondheidsproblemen van zorgvragers en doelgroepen.</p> <p><u>Gezond gedrag bevorderen:</u> Het bieden van ondersteuning bij het realiseren van een gezonde leefstijl in relatie tot (potentiële) gezondheids-problematiek.</p> <p><u>Kernbegrippen die ook relevant zijn voor deze rol:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Persoonsgerichte communicatie · Professionele reflectie

	<ul style="list-style-type: none"> · Onderzoekende houding · Zelfmanagement bevorderen
Geef enkele voorbeelden hoe de rol voorkomt op de afdeling	<p>Door te observeren (bijvoorbeeld aan de hand van een signaleringsplan) kun je vroegtijdig signalen herkennen die aangeven dat het bijvoorbeeld niet goed gaat met een patiënt. Hier kun je dan passende interventies op gaan inzetten.</p> <p>Er worden regelmatig gezondheidsvoorlichtingen gegeven richting patiënten over bijvoorbeeld hun leefstijl. Denk hierbij aan voedingspatroon en beweging.</p>

CANMEDSROL 6: ORGANISATOR

Competenties	<ul style="list-style-type: none"> * De verpleegkundige toont leiderschap in het verpleegkundig handelen en in de samenwerking met anderen en weegt de verschillende belangen waarbij het belang van de zorgvrager voorop staat. * De verpleegkundige plant en coördineert de zorg rondom de zorgvrager/groep zorgvragers. * De verpleegkundige neemt verantwoordelijkheid voor de veiligheid van zorgvragers en medewerkers binnen de organisatie.
Kernbegrippen	<p><u>Verpleegkundig leiderschap:</u> Het initiatief nemen in het voeren van regie over het eigen vakgebied vanuit een ondernemende, coachende en resultaatgerichte houding.</p> <p><u>Coördinatie van zorg:</u> Het nemen van initiatief in het organiseren van de zorg om deze soepel in samenspraak met de zorgvrager en in onderlinge afstemming tussen de verschillende zorgverleners en zorgorganisaties volgens zorgplan te laten verlopen.</p>

Geef enkele voorbeelden hoe de rol voorkomt op de afdeling	<p>Als persoonlijk begeleider coördineer je de zorg (samen met de betrokkenen) rondom de patiënt. Je bent aanwezig bij een behandelplanbespreking en bereidt deze ook voor samen met de patiënt.</p>
---	--

CANMEDSROL 7: PROFESSIONAL EN KWALITEITSBEVORDERAAR

Competenties	<ul style="list-style-type: none"> * De verpleegkundige monitort, meet en screent de zorgverlening zowel op het niveau van de individuele zorgverlening als op het niveau van de eenheid waarin zij werkt om goede kwaliteit van zorg te borgen dan wel te verbeteren. * De verpleegkundige levert een bijdrage aan kwaliteitssystemen binnen de organisatie en is betrokken bij het lokaal toepasbaar maken en uitvoeren van standaarden, richtlijnen, protocollen en zorgtechnologie, signaleert het ontbreken en draagt bij aan de ontwikkeling hiervan. * De verpleegkundige levert een positieve en actieve bijdrage aan de beeldvorming en de ontwikkeling van de verpleegkunde vanuit een historisch, institutioneel en maatschappelijk perspectief.
Kernbegrippen	<p><u>Kwaliteit van zorg leveren:</u> Het op een methodische en kritische wijze bewaken, uitvoeren en borgen van kwaliteit van de verpleegkundige zorg.</p> <p><u>Participeren in kwaliteitszorg:</u> Het leveren van een proactieve bijdrage aan de kwaliteitszorg van de zorgorganisatie.</p>

	<p><u><i>Professioneel gedrag:</i></u> Het handelen en zich gedragen naar de professionele standaard en de beroepscode, verantwoordelijkheid nemen in al het eigen handelen en het uitdragen van de beroepstrots.</p> <p><u><i>Kernbegrippen die ook relevant zijn voor deze rol:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderzoekende houding • Inzet EBP
<p>Geef enkele voorbeelden hoe de rol voorkomt op de afdeling</p>	<p>Je werkt volgens protocollen, richtlijnen en wet- en regelgevingen (zorgmachtiging, wet WLZ)</p>