

## Leerplaatsprofiel afdeling: Ambulant Apeldoorn (Zuid)

Gemaakt op datum: 2-11-2022

Aantal beschikbare stagiaire-plaatsen binnen afdeling: 0

Aantal beschikbare leerling-plaatsen binnen afdeling: 1

Eventuele specifieke afspraken rondom plaatsing leerlingen:

1.	Afdelingsgegevens
	Zorgeenheid: Adres: Stationsstraat 47A, 7311 NN Apeldoorn  Voor vragen over dit leerplaatsprofiel kun je mailen naar <a href="mailto:opleiding@ggnet.nl">opleiding@ggnet.nl</a>

1.1	Doelstelling/visie van de afdeling (opname duur/observatie/behandeling/woonvoorziening etc.)
	<p>Het doel van SGGZ team ambulant Apeldoorn Zuid is het leveren van hoogwaardige behandeling die patiënten ondersteunt in hun herstelproces. De hulp- en ondersteuningsvragen van patiënten zijn hierbij het uitgangspunt. De mate van herstel is voor iedere patiënt anders en wordt samen met de patiënt geformuleerd in heldere doelen die zijn opgenomen in het behandelplan.</p> <p>Het behandel- en begeleidingsaanbod sluit aan bij het gewone leven en richt zich, naast de vermindering van psychische klachten, op wonen, werken, leren, vrijetijdsbesteding, sociale en intieme relaties en het familieleven. Het streven is de patiënt op basis van eigen kracht in staat te stellen deel te nemen aan de maatschappij met zo min mogelijk last van de beperkingen. Dit kan niet zonder betrokkenheid en inzet van een lokaal maatschappelijk steunsysteem.</p>

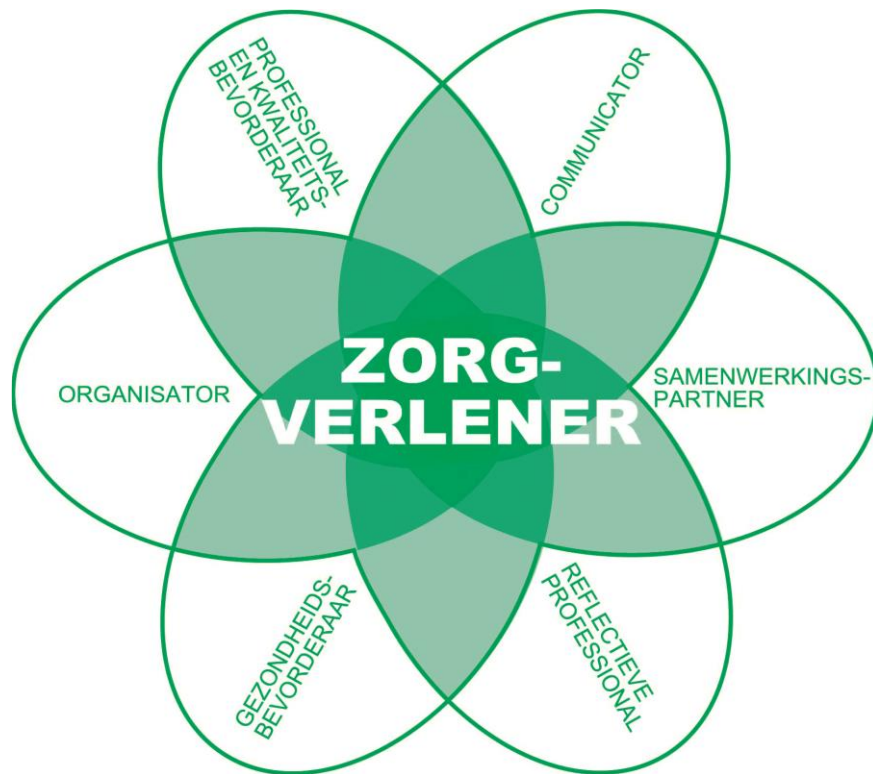
<b>1.2</b>	<b>Cliëntengroep</b>
	<p>De patiënten hebben vaak meervoudige en complexe problemen, op verschillende levensgebieden. Naast het verminderen van psychische klachten, is het bevorderen van herstel altijd een doel.</p>
<b>1.3</b>	<b>Werkwijze van de afdeling (therapieën, activiteiten, eetmomenten, overlegvormen etc.)</b>
	<p>Het betreft een ambulante SGGZ team dat zorg verleent aan ambulante wondende patiënten. Patiënten komen naar de poli voor behandeling of behandelaar zoekt hen thuis op (of een combinatie hiervan), afhankelijk van de problematiek, zorgvraag en doelen. Behandelduur is afhankelijk van vele factoren, maar er wordt uitgegaan van zorg op de juiste plek, met de juiste frequentie en de juiste behandelduur. Dat houdt in dat er wordt doorverwezen en/of op- en afgeschaald waar nodig (naar bijvoorbeeld het sociale domein of de WMO). Dit maakt nauwe samenwerking van verschillende disciplines en andere instellingen belangrijk. Op die manier lukt het om een goede en complete behandeling te bieden.</p> <p>Een overblijfsel van de eerdere FACT-werkwijze is het bordoverleg op maandag, dinsdag en donderdag van 8:30-9:00 uur. Hierin worden de patiënten die op het bord staan besproken (indicaties voor plaatsing op het bord zijn bijvoorbeeld verergering van psychische klachten of een zorgmachtiging). Daarnaast is er op dinsdag van 9:00-9:30 uur een verlengd bordoverleg. Daarin worden verschillende wachtlijsten doorgesproken.</p> <p>Eén keer per week is er een teamoverleg waarbij intervisie, moreel beraad, beleid, vitaliteit o.i.d. centraal staat. Tevens vinden er eenmaal per week behandelplanbesprekingen plaats.</p> <p>Elke dag is er een Piket dienst (bereikbaarheid) die gedraaid wordt door een teamlid, volgens rooster.</p>

1.4	Samenstelling team en overige disciplines
	<p>Dit team kenmerkt zich door een hoog ambitieniveau en daadkrachtige aanpak. Het team wil goede ‘state of the art’ zorg leveren aan alle patiënten. We streven ernaar een inhoudelijk deskundig team te zijn en te blijven. Inhoudelijk goede deskundige zorg waarbij de cliënt centraal staat en de lijnen binnen het team kort zijn. We streven naar korte wachttijden en klantvriendelijkheid. Medewerkers zijn positief kritisch, enthousiast en pakken zaken echt op met als doel de zorg en begeleiding van de patiënten te verbeteren.</p> <p>Het betreft een multidisciplinair team. Waarbij onderscheid is tussen regie- en coördinerend behandelaren (RB, coor). Als HBO-V in opleiding werk je als coor nauw samen met de RB in de zorg rondom een patiënt. Je maakt bijvoorbeeld signaleringsplannen, hebt keukentafelgesprekken met WMO consultants, geeft psycho-educatie bevordert ritme en zet leefstijlinterventies in. Daarnaast ben je betrokken bij de diverse overleggen en behandelplanbesprekingen. Ook zorg je dat behandelplannen up-to date zijn (stelt bv de beschrijvende diagnose bij) en bespreekt deze met de patiënten. Je werkt tevens nauw samen met het secretariaat.</p> <p>Binnen poli Apeldoorn zuid wordt begeleiding geboden voor de volgende opleidingen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>GZ psychologen</li><li>psychiaters</li><li>Klinisch Psychologen</li><li>Psychotherapeuten</li><li>Psychologen</li><li>VS</li><li>SPV</li><li>HBO-V</li><li>Vaktherapeuten</li></ul>

<b>1.5</b>	<b>Werktijden en inwerkprogramma</b> (indien al elders beschreven dan volstaat verwijzing naar dat document)
	<p>In principe zijn de werktijden van 8:30 uur tot 17:00 uur. Er is in onderling overleg veel mogelijk. Met name als je piketdienst hebt, is het belangrijk om tussen 8:30 uur en 17:00 uur bereikbaar te zijn.</p>
<b>2.</b>	<b>Begeleiding van leerlingen en stagiaires</b>
	<p>Wat kunnen leerlingen en stagiaires verwachten van begeleiding op deze afdeling (beschrijving van leerklimaat):  Er is een actief en stimulerend leerklimaat in het team. Dat is te merken aan de vele opleidingen binnen het team en de ruimte voor leren en ontwikkelen die zij krijgen. Verder is de begeleiding heel persoonlijk. Stem af met de werkbegeleiders en de overige teamleden voor de begeleiding die jij nodig hebt tijdens je leerperiode.</p> <p>Verwachtingen van leerlingen en stagiaires om op deze specifieke afdeling te kunnen leren (beginsituatie met betrekking tot attitude/competenties/reflectievaardigheden/agressie hantering etc.):  Elke patiënt is anders, elke hulpvraag is anders. In dit team leer je vooral kijken wat de specifieke patiënt die jij voor je hebt zitten nodig heeft vanuit GGNet. Daarin leer je afstemmen met je collega's (met name de RB) en de zorgverleners/instanties buiten GGNet. Wat je ook leert is de verantwoordelijkheid bij de patiënt te laten en aan te sluiten waar dat nodig is. Daarnaast leer je monitoren zodat je kan opschalen mocht iemand decompenseren. Je leert hulpvraaggestuurd werken. Je leert mogelijk ook zorgmachtigingen aanvragen, behandelplannen schrijven en mogelijk ga je ook groepen draaien.  Er is heel veel mogelijk binnen ambulante Apeldoorn, dus stem vooral goed af op hetgeen jij nog wil leren en onderbouw waarom je dat wil. Zo ontstaat voor elke leerling een heel persoonlijk leerproces.</p>

#### 4. HBO-V

Met het hier volgend overzicht wordt er een beeld gevormd van de canmeds rollen uit het functieprofiel BN 2020



COMPETENTIEGEBIEDEN  
VERPLEEGKUNDIGE IN CANMEDS

Onder het schema wordt vervolgens een voorbeeld gegeven hoe de kerncompetentie kan voorkomen op de afdeling en hoe gewerkt kan worden aan de kerncompetentie. Hiermee worden de laatste twee vragen beantwoord.

Per competentie lees je de bijbehorende kernbegrippen.

De student geeft zelf invulling aan zijn opdracht. De afdeling geeft enkele voorbeelden ter inspiratie.

### CANMEDSROL 1: ZORGVERLENER

<b>Competenties</b>	<p>* De verpleegkundige stelt op basis van klinisch redeneren de behoefte aan verpleegkundige zorg vast op lichamelijk, psychisch, functioneel en sociaal gebied, indiceert en verleent deze zorg in complexe situaties, volgens het verpleegkundig proces, op basis van evidence based practice.</p> <p>* De verpleegkundige versterkt (zo ver als mogelijk) het zelfmanagement van mensen in hun sociale context. Hij/zij richt zich daarbij op gezamenlijke besluitvorming met de zorgvrager en diens naasten en houdt hierbij rekening met de diversiteit in persoonlijke eigenschappen, etnische, culturele en levensbeschouwelijke achtergronden en ideologische overtuigingen.</p> <p>* De verpleegkundige indiceert en voert verpleegtechnische (voorbehouden) handelingen uit op basis van zelfstandige bevoegdheid of functionele zelfstandigheid zoals beschreven in de wet BIG.</p>
<b>Kernbegrippen</b>	<p><b><u>Klinisch redeneren:</u></b> Het continu procesmatig gegevens verzamelen en analyseren gericht op het vaststellen van vragen en problemen van de zorgvrager, en het kiezen van daarbij passende zorgresultaten en interventies.</p> <p><b><u>Uitvoeren van zorg:</u></b> Het verlenen van integrale zorg door zelfstandig alle voorkomende (inclusief voorbehouden en risicovolle) verpleegkundige handelingen in complexe zorgsituaties uit te voeren met inachtneming van de geldende wet- en regelgeving en vanuit een holistisch perspectief.</p> <p><b><u>Zelfmanagement versterken:</u></b> Het ondersteunen van zelfmanagement van mensen, hun naasten en hun sociale netwerk, met als doel het behouden of verbeteren van het dagelijks functioneren in relatie tot gezondheid en ziekte en kwaliteit van leven.</p>
	<p><b><u>Indiceren van zorg:</u></b> Het vaststellen, beschrijven en organiseren van de aard, duur, omvang en doel van de benodigde (verpleegkundige) zorg, in samenspraak met de zorgvrager, op basis van gediagnosticeerde of potentiële, nader te onderzoeken en te diagnosticeren patiëntproblemen.</p> <p><b><u>Kernbegrippen die ook relevant zijn voor deze rol:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Onderzoekend vermogen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inzet EBP</li><li>• Gezamenlijke besluitvorming</li><li>• Persoonsgerichte communicatie</li></ul>
<b>Geef enkele voorbeelden hoe de rol voorkomt op de afdeling</b>	<p>In overleg met de patiënt geef je invulling aan de hulpvraag (shared-decision making) waarbij je doelen formuleert en verwerkt in het behandelplan. Je werkt daarbij holistisch. Je gaat uit van de kracht van mensen en bekrachtigd wat zij al kunnen. Voorbeeld: in de beschrijvende diagnose beschrijf je ook altijd de beschermende factoren.</p>

**CANMEDSROL 2 : COMMUNICATOR**

<b>Competenties</b>	<p>* de verpleegkundige communiceert op persoonsgerichte en professionele wijze met de zorgvrager en diens informele netwerk, waarbij voor optimale informatie-uitwisseling wordt gezorgd.</p>
<b>Kernbegrippen</b>	<p><b><u>Persoonsgerichte communicatie:</u></b>        Het actief luisteren naar de zorgvrager, informeren van de zorgvrager en deze in staat stellen keuzes te maken in de zorg en de zorgvrager als uniek persoon benaderen; op een natuurlijke manier gids, coach, expert of adviseur zijn, afhankelijk van het moment en de omstandigheden.</p> <p><b><u>Inzet informatie- en communicatietechnologie (ICT):</u></b>        Het toepassen van de nieuwste informatie- en communicatietechnologieën en het bieden van zorg op afstand (e-health) als aanvulling op het persoonlijk contact met de zorgvrager.</p> <p><b><u>Kernbegrippen die ook relevant zijn voor deze rol:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Professioneel gedrag</li> <li>· Gezamenlijke besluitvorming</li> </ul>
<b>Geef enkele voorbeelden hoe de rol voorkomt op de afdeling</b>	<p>Je gebruikt (waar mogelijk) ehealth platform Karify in de behandeling als hulpmiddel in het maken van de vertaalslag van behandelkamer naar de praktijk.</p>



**CANMEDSROL 3: SAMENWERKINGSPARTNER**

<b>Competenties</b>	<p>* De verpleegkundige gaat een vertrouwensrelatie aan, werkt effectief samen vanuit het principe van gezamenlijke besluitvorming met de zorgvrager en diens naasten en ondersteunt hen in het zelfmanagement.</p> <p>* De verpleegkundige werkt zowel binnen als buiten de eigen organisatie samen met andere beroepsbeoefenaren of instanties waarin zij als autonome professional haar bijdrage levert aan de kwaliteit en continuïteit van zorg.</p>
<b>Kernbegrippen</b>	<p><u>Professionele relatie:</u> Het aangaan en onderhouden van contact met de zorgvrager, diens naasten en sociale netwerk, het onderhouden van langdurige zorgrelaties en het zorgvuldig afbouwen van de relatie daar waar dit noodzakelijk is.</p> <p><u>Gezamenlijke besluitvorming:</u> Het systematisch overleggen in dialoog met de zorgvrager en diens naasten over de te verlenen verpleegkundige zorg en zorgdragen voor een expliciete afweging van verschillende kennisbronnen en de waarden van de zorgvrager in het besluitvormingsproces.</p> <p><u>Multidisciplinair samenwerken:</u> Het handelen vanuit de eigen verpleegkundige deskundigheid en samenwerken op basis van gelijkwaardigheid met de eigen en andere disciplines binnen en buiten de gezondheidszorg met betrekking tot (multidisciplinaire) zorg en behandeldoelen.</p> <p><u>Continuïteit van zorg:</u> Het delen van kennis en informatie gericht op het garanderen van een ononderbroken betrokkenheid van de noodzakelijke zorgverleners bij het zorgverleningsproces van de zorgvrager door de tijd heen.</p> <p><u>Kernbegrippen die ook relevant zijn voor deze rol:</u> . Zelfmanagement bevorderen</p>
<b>Geef enkele voorbeelden hoe de rol voorkomt op de afdeling</b>	<p>Je bent een gesprekspartner in verschillende multidisciplinaire overleggen en behandelplanbesprekingen.</p>

### CanMEDSrol4: Reflectieve EBP professional

<b>Competenties</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* De verpleegkundige handelt vanuit een continu aanwezig onderzoekend vermogen leidend tot reflectie, evidence based practice (EBP) en innovatie van de beroepspraktijk.</li> <li>* De verpleegkundige werkt permanent aan de bevordering en ontwikkeling van de verpleegkundige beroepsgroep, haar eigen deskundigheid en die van haar directe (toekomstige) collega's door voortdurend actief (verschillende vormen van) kennis te zoeken en te delen en, indien van toepassing, in praktijkgericht onderzoek te participeren.</li> <li>* De verpleegkundige reflecteert voortdurend en methodisch op haar eigen handelen in de samenwerking met de zorgvrager en andere zorgverleners en betreft hierbij inhoudelijke, procesmatige en moreel-ethische aspecten van haar keuzes en beslissingen.</li> </ul>
<b>Kernbegrippen</b>	<p><u>Onderzoekend vermogen:</u>        Het in zorgsituaties en bij zorg- en organisatievraagstukken tonen van een kritisch onderzoekende en reflectieve (basis)houding, het verantwoorden van het handelen vanuit (verschillende) kennisbronnen, het hanteren van een methodische aanpak met een gedegen probleemanalyse en het doorlopen van de onderzoekscyclus gericht op het verbeteren van een specifieke beroepssituatie.</p> <p><u>Inzet EBP:</u>        Het in samenspraak met de zorgvrager (en/of diens netwerk), collega's en andere disciplines afwegen van (1) actief gezochte recente (verpleegkundige) kennis uit (wetenschappelijke) literatuur, richtlijnen of protocollen, (2) professionele expertise en (3) persoonlijke kennis, wensen en voorkeuren van de zorgvrager en/of diens netwerk.</p> <p><u>Deskundigheidsbevordering:</u>        Het tonen van actief en kritisch gedrag om de verpleegkundige deskundigheid van zichzelf en anderen op peil te brengen en houden en het actief bijdragen aan het zoeken, ontwikkelen en delen van nieuwe (vormen van) kennis.</p> <p><u>Professionele reflectie:</u>        Het kritisch beschouwen van het eigen verpleegkundig gedrag in relatie tot beroepscode en beroepswaarden en het in (mono-en multidisciplinaire) besprekingen over zorgvragers betrokken en zorgvuldig argumenteren, rekening houdend met de emoties en belangen van de zorgvrager vanuit het besef dat zorg een morele-ethische praktijk behelst.</p>

	<p><u><i>Morele sensitiviteit:</i></u> Het tonen van een voortdurende gevoeligheid vanuit compassie voor de wensen en noden en daarbij behorende emoties van de zorgvrager en het daarop reageren met passend en persoonsgericht gedrag waarin de zorgvrager zich gehoord en begrepen voelt.</p>
<p><b>Geef enkele voorbeelden hoe de rol voorkomt op de afdeling</b></p>	<p>Je doet mee en hebt inbreng in de intervisie en het morele beraad. Je reflecteert op je handelen en werkwijze in de werkbegeleidingsgesprekken. Je werkbegeleiders zijn je supervisors die meedenken en meekijken met patiënten uit jouw case-load.</p>

**CANMEDSROL 5: GEZONDHEIDSBEVORDERAAR**

<b>Competenties</b>	* De verpleegkundige bevordert de gezondheid van de zorgvrager of groepen zorgvragers door het organiseren en toepassen van passende vormen van preventie die zich ook richten op het bevorderen van het zelfmanagement en het gebruik van eigen netwerk van de zorgvrager.
<b>Kernbegrippen</b>	<p><u>Preventiegericht analyseren:</u> Het analyseren van het gedrag en de omgeving van de zorgvrager dat leidt tot gezondheidsproblemen van zorgvragers en doelgroepen.</p> <p><u>Gezond gedrag bevorderen:</u> Het bieden van ondersteuning bij het realiseren van een gezonde leefstijl in relatie tot (potentiële) gezondheids-problematiek.</p> <p><u>Kernbegrippen die ook relevant zijn voor deze rol:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Persoonsgerichte communicatie</li> <li>· Professionele reflectie</li> <li>· Onderzoekende houding</li> <li>· Zelfmanagement bevorderen</li> </ul>
<b>Geef enkele voorbeelden hoe de rol voorkomt op de afdeling</b>	Je zet in op leefstijlverbetering als dat nodig is. Dit zie je terug in de psycho-educatie die je geeft over bijvoorbeeld slaap, voeding en beweging in relatie tot de psyche en de hulpvraag.

**CANMEDSROL 6: ORGANISATOR**

<b>Competenties</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* De verpleegkundige toont leiderschap in het verpleegkundig handelen en in de samenwerking met anderen en weegt de verschillende belangen waarbij het belang van de zorgvrager voorop staat.</li> <li>* De verpleegkundige plant en coördineert de zorg rondom de zorgvrager/groep zorgvragers.</li> <li>* De verpleegkundige neemt verantwoordelijkheid voor de veiligheid van zorgvragers en medewerkers binnen de organisatie.</li> </ul>
<b>Kernbegrippen</b>	<p><u>Verpleegkundig leiderschap:</u> Het initiatief nemen in het voeren van regie over het eigen vakgebied vanuit een ondernemende, coachende en resultaatgerichte houding.</p> <p><u>Coördinatie van zorg:</u> Het nemen van initiatief in het organiseren van de zorg om deze soepel in samenspraak met de zorgvrager en in onderlinge afstemming tussen de verschillende zorgverleners en zorgorganisaties volgens zorgplan te laten verlopen.</p>
<b>Geef enkele voorbeelden hoe de rol voorkomt op de afdeling</b>	<p>Nou, de functie zegt het al...je bent coördinerend behandelaar. En dat is wat je dagelijks aan het doen bent in afstemming met de patiënt, diens netwerk, het team en overige betrokkenen.</p>

**CANMEDSROL 7: PROFESSIONAL EN KWALITEITSBEVORDERAAR**

<b>Competenties</b>	<p>* De verpleegkundige monitort, meet en screent de zorgverlening zowel op het niveau van de individuele zorgverlening als op het niveau van de eenheid waarin zij werkt om goede kwaliteit van zorg te borgen dan wel te verbeteren.</p> <p>* De verpleegkundige levert een bijdrage aan kwaliteitssystemen binnen de organisatie en is betrokken bij het lokaal toepasbaar maken en uitvoeren van standaarden, richtlijnen, protocollen en zorgtechnologie, signaleert het ontbreken en draagt bij aan de ontwikkeling hiervan.</p> <p>* De verpleegkundige levert een positieve en actieve bijdrage aan de beeldvorming en de ontwikkeling van de verpleegkunde vanuit een historisch, institutioneel en maatschappelijk perspectief.</p>
<b>Kernbegrippen</b>	<p><u>Kwaliteit van zorg leveren:</u> Het op een methodische en kritische wijze bewaken, uitvoeren en borgen van kwaliteit van de verpleegkundige zorg.</p> <p><u>Participeren in kwaliteitszorg:</u> Het leveren van een proactieve bijdrage aan de kwaliteitszorg van de zorgorganisatie.</p> <p><u>Professioneel gedrag:</u> Het handelen en zich gedragen naar de professionele standaard en de beroepscode, verantwoordelijkheid nemen in al het eigen handelen en het uitdragen van de beroepstrots.</p> <p><u>Kernbegrippen die ook relevant zijn voor deze rol:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoekende houding</li> <li>• Inzet EBP</li> </ul>
<b>Geef enkele voorbeelden hoe de rol voorkomt op de afdeling</b>	<p>Er is veel ruimte voor het bespreekbaar maken van verbeteringen. Dat begint met kritisch denken en vragen stellen. Hiervoor is binnen het team veel ruimte. Overleg wat je wil doen, ook in het kader van je opdrachten, onderbouw dit en GO!</p>

